


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании ЦМК ОП, ПМ


О.Н. Голованова
« 23 » августа 2022г.

Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 350 Зарегистрировано в Минюсте России 22 июля 2014 г. N 33204.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Разработчики:

Щербенева Анна Андреевна – преподаватель специальных дисциплин

Содержание

№пп	Наименование разделов программы	Стр.
1	Паспорт программы учебной дисциплины	4-5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6-10
3	Условия реализации учебной программы	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12-13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа предназначена для реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Программа разработана на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 15.02.08 Технология машиностроения.

Реализация программы учебной дисциплины **способствует формированию** у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес .

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: информационные, интерактивные, проблемное обучение.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы «Охрана труда»:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 22 Содействовать сохранению окружающей среды,

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- <i>сообщение</i>	
- <i>реферат</i>	
- <i>презентации</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда на автомобильном транспорте		4	
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала Правовые источники охраны труда. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда. Права и гарантии прав работников в области охраны труда.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сообщения: Охрана труда молодежи. Рабочее время и время отдыха водителя.	2	
Тема 1.2. Государственное регулирование в сфере охраны труда	Содержание учебного материала Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль. Государственная экспертиза условий труда и ее функции. Общественный и ведомственный контроль охраны труда.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Презентация: Ответственность за нарушение требований охраны труда	2	
Раздел 2. Обеспечение требований охраны труда и безопасности производственной деятельности на автомобильном транспорте		12	
Тема 2.1. Вредные и (или) опасные производственные факторы.	Содержание учебного материала Микроклимат производственных помещений. Запыленность и загазованность воздуха в производственных помещениях. Освещение помещений и рабочих мест. Опасные производственные факторы биологической природы. Средства коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных производственных факторов.	2	2,3

	Практические занятия. Воздействие шума и вибрации, меры защиты.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Рефераты: Обязанности работодателя и работников по выполнению требований охраны труда. Ионизирующие и неионизирующее излучения. Презентация: Цвета сигнальные и знаки безопасности	4	
Тема 2.2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	Содержание учебного материала Требования к помещениям для ТО и ремонта автомобилей. Требования безопасности при мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферат: Требования безопасности при сварочных работах Сообщения: Требования безопасности при аккумуляторных работах. Требования безопасности при медницко-жестяницких и кузовных работах. Требования безопасности при вулканизационных и шиномонтажных работах	4	
Тема 2.3. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.	Содержание учебного материала Действия при пожаре. Устройство огнетушителя и порядок его использования. Действия при несчастном случае на производстве.	2	3
Раздел 3. Организация работ по охране труда		8	
Тема 3.1. Повышение компетентности работников в вопросах охраны труда.	Содержание учебного материала Общие положения. Обучение работников рабочих профессий. Проверка знаний требований охраны труда. Проведение инструктажа по охране труда. Виды инструктажей.	2	2,3
	Практические занятия. Составление инструкций по охране труда по профессиям и видам работ на автомобильном транспорте.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферат: Обязанности работодателя и работников по выполнению требований охраны труда.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		

Специальная оценка условий труда	Общие положения и основные понятия. Порядок подготовки к проведению специальной оценки условий труда. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Декларирование соответствий условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.	2	2
	Практические занятия. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Презентация: Классификация условий труда. Льготы по результатам проведения специальной оценки условий труда.	2	
Раздел 4. Социальная защита пострадавших на производстве		6	
Тема 4.1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Содержание учебного материала Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастных случаях. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. Сроки расследования несчастных случаев. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве.	2	1,2
Тема 4.2. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала Порядок установления наличия профессионального заболевания. Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).	2	2
Тема 4.3. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	Практические занятия. Наружный массаж сердца и искусственная вентиляция легких. Навыки первой помощи при различных травмах и внезапных заболеваниях.	2	
Зачет		2	
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения: проектор, экран, ПК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. Пособие для нач. проф. образования / В.С. Кланица. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.

2. Корж В.А. Охрана труда: учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко; под ред. А.В. Фролова. – М.: КНОРУС, 2016. – 424 с.

Дополнительная литература:

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.(действующая редакция)

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1. (с последними изменениями)

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3. (с последними изменениями)

Интернет-ресурсы:

- <https://studopedia.ru/>
- <http://znanium.com/>

Наглядные пособия:

- «Первая помощь пострадавшим на производстве», «Электробезопасность», «Пожарная безопасность», издательство «СОУЭЛО», Москва, 2012.

- «Требования безопасности на рабочем месте», «Требования безопасности при производстве сварочных работ», издательство «Вента-2», Нижний Новгород, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций. Практические работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента). Практические работы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений. Практические работы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности. Практические работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	Практическая работа.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования запорочных станций	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников. Практические работы

<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".</p> <p>ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.</p>	<p>Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.</p> <p>Практические работы</p>
---	---